Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное, муниципальное управление и экономика народного хозяйства»

КАФЕДРА «Политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:33:52+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
«Политология и государственная политика»
Протокол от "27" августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Орел-2019 г.

Автор-составитель:
старший преподаватель кафедры «Политология
и государственная политика» Л.А. Зубова

Заведующий кафедрой «Политология
и государственная политика»
доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 38
6.1 Основная литература 38
6.2 Дополнительная литература. 39
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 40
6.4 Нормативные правовые документы. 41
6.5 Интернет-ресурсы 42
6.6 Иные источники 42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 53

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1Б.06 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-1- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

УК ОС-3 - способность работать в коллективе в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Таблица 1.

Этапы освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	**УК ОС-1.2**	Формирование знаний применения критического анализа историко-правовой и политической информации для эффективного решения профессиональных задач;
УК ОС-3	способность работать в коллективе в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**УК ОС-3.2**	Формирование знаний толерантного взаимодействия в коллективе для эффективного решения профессиональных задач на основе знаний в области политологии, истории государства и права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

Общетрудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление правоприменительной деятельности	**УК ОС-1.2**	Знать: Основные историко-правовые и политические события и процессы; Уметь: Системно использовать историко-правовую и политическую информацию для эффективного решения профессиональных задач; Владеть: Навыками системного анализа информации в области истории, государства и права, политических событий и процессов для эффективного решения профессиональных задач;
осуществление правоприменительной деятельности	**УК ОС-3.2**	Знать: Основные политические события и процессы рассуждений в аспекте построения толерантного взаимодействия в коллективе;

		Уметь: Использовать историко-правовую и политическую информацию для построения толерантного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, культурных и конфессиональных групп; Владеть: Навыками использования историко-правовой и политической информации для построения толерантного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, культурных и конфессиональных групп;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Таблица 3.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54		54						
лекционного типа (Л)		18		18						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36		36						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		реферат		реферат						
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР		20		20						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		7		7						
Промежуточная аттестация	**форма**	Экзамен		экзамен						
	час.	27		27						
Общая трудоемкость	**(час. / з.е.)**	108/3		108/3						

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология» (Б.1.Б.6) относится к базовой части учебного плана по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». В освоении данной дисциплины используются ранее полученные студентами знания в области Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.3 Логика.

Политология, согласно учебному плану, изучается во втором семестре и ее освоение послужит опорой для следующих учебных курсов:

Б1.Б.2 «История государства и права России»,

Б1.Б.3 «История государства и права зарубежных стран»,

Б.1.Б.18 «Конституционное право России»,

Б.1.Б.26 «Международное право»,

Б1.Б.37.2 «Право и институты Европейского Союза»,

Б1. В.01 «Конституционно право зарубежных стран».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 54 часа, на самостоятельную работу – 63 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – реферат, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л/ ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Политология в системе наук об обществе	7	2		2		3	С1, Т1
Тема 2	История политических учений	9			6		3	С2, Т2
Тема 3	Власть как центральная категория политологии	7	2		2		3	С3, Т3
Тема 4	Политические системы и их типология	7	2		2		3	С4, Т4
Тема 5	Государство как институт политической системы	7	2		2		3	С5, Т5
Тема 6	Политические режимы современного мира	9	2		4		3	С6, Т6
Тема 7	Политические партии и партийные системы.	7	2		2		3	С7, Т7
Тема 8	Выборы и современные избирательные системы	7	2		2		3	С8, Т8
Тема 9	Политические отношения и политические процессы	5			2		3	С9, Т9
Тема 10	Политические конфликты и способы их разрешения	5			2		3	С10, Т10
Тема 11	Политические технологии в политическом процессе	5			2		3	С11, Т11
Тема 12	Группы интересов	5			2		3	С12, Т12
Тема 13	Политические элиты и политическое лидерство	7	2		2		3	С13, Т13
Тема 14	Социокультурные аспекты политики	7	2		2		3	С14, Т14
Тема 15	Международные отношения и международная политика	3			2		1	С15, Т15
Промежуточная аттестация								Экзамен, реферат
Всего:		108	18		36		27	27

*Формы текущего контроля: собеседование (С), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Политология в системе наук об обществе

Политическая сфера жизни общества как объект изучения. Взаимосвязь политической сферы с другими сферами общественной жизни. Политика и ее субстанциональные свойства. Особенности и структура политологии. Взаимосвязь политической науки с другими отраслями гуманитарного знания.

Тема 2. История политических учений

Становление политических учений в Древнем мире Теологический характер учений о государстве и политике в эпоху средневековья Политические идеи раннего утопического социализма XVI-XVII вв. Зарождение теории государственного суверенитета Ж.Бодена. Теория общественного договора Т.Гоббса. Доктрина раннего либерализма Дж. Локка. Теория разделения властей Ш.Монтескье. Гражданское общество и государство в философии права Гегеля. Марксистская политическая мысль. Западные политические концепции второй половины XIX - начала XX вв. Этапы развития политической науки в XX веке. Политическая мысль в России.

Тема 3. Власть как центральная категория политологии

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Природа и сущность политической власти. Соотношение политической и государственной власти. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

Тема 4. Политические системы и их типология

Определение понятия и виды социальных систем. Становление категории политической системы (Т.Парсонс, Д.Истон, Г.Алмонд). Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Типология политических систем. Политическая система Российской Федерации - содержание и основы функционирования.

Тема 5. Государство как институт политической системы

Государство как политический институт. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства современного государства. Правовое государство: теоретическая модель и исторический опыт. Сущность, структура и функции гражданского общества. Гражданское общество, государство, политическая власть. Современное состояние и особенности становления гражданского общества в современной России

Тема 6. Политические режимы современного мира

Политический режим как сущностная характеристика современного государства. Типологизация политических режимов. Демократические и недемократические политические режимы. Трансформации антидемократических режимов в демократические. Проблемы становления демократии в Российской Федерации.

Тема 7. Политические партии и партийные системы

Партии и партийные системы в политической системе общества. Понятие политической партии. Происхождение и функции партий в политической системе. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Многообразие политических партий и их классификация. Партийные системы, понятие и функции. Проблема оптимальности партийных систем. Типология партийных систем. Многопартийность в России: исторический опыт и современное состояние.

Тема 8. Выборы и современные избирательные системы

Роль выборов в демократической политической системе. Функции выборов в условиях демократии. Общие принципы демократической организации выборов. Нормативные основы выборов. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная система. Смешанная и консенсусные системы. Достоинства и недостатки избирательных систем. Основные стадии избирательного процесса. Современная российская избирательная система.

Тема 9. Политические отношения и политические процессы

Понятие политического процесса. Структура и особенности политического процесса. Особенности политического развития. Типология и основные компоненты политических процессов. Политические процессы в России на современном этапе. Природа политического изменения. Современные концепции политического развития. Особенности модернизации современного российского общества.

Тема 10. Политические конфликты и способы их разрешения

Политический конфликт как вид политического процесса. Плюралистическая и авторитарная модели конфликта в современной политике. Специфика этно-политического конфликта. Конфликт и власть. Основные причины и характеристики политического конфликта: макро- и микроуровень. Анализ политического конфликта (типы, формы, структура, динамика, мотивация конфликтного поведения); диагноз и прогноз (конфликтная ситуация, детерминанты и катализаторы напряженности); возможности и методы регулирования.

Тема 11. Политические технологии в политическом процессе

Понятие и структура политических технологий. Типы политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Основные формы и типы политического консультирования. Принятие политических решений в сфере государственного управления. Технологии формирования государственной политики. Информационные технологии. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа. Технологии паблик рилейшнз (PR). Политическая реклама. Избирательные технологии.

Тема 12. Группы интересов

Группы интересов как элемент политической системы - социально-политическая природа и функции. Типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом процессе. Лоббизм. Модели взаимодействия групп интересов с государством. Особенности взаимодействия групп интересов с государством в России - история и современное состояние.

Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство

Понятие «элита» и «политическая элита». Формирование элитистских представлений. Современные элитистские теории. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты. Политическая элита современной России. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили. Политический лидер: отличительные черты и типы. Функции политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Тема 14. Социокультурные аспекты политики

Сущность политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Понятие и функции политической идеологии. Политическая культура - сущность и основные черты. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Особенности российской политической культуры. Сущность политической социализации. Этапы политической социализации. Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия.

Тема 15. Международные отношения и международная политика

Современные международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Особенности международных политических процессов. Классические и современные геополитические теории. Современные тенденции развития мировой политики. Особенности современной внешнеполитической стратегии России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: собеседование

– при проведении практических занятий: собеседование, тестирование.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Экзамен по дисциплине «Политология» проводится в виде устного собеседования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Политология в системе наук об обществе

Практическое занятие 1.

1. Объект и предмет политической науки. История становления политологии.
2. Основные категории политологии. Политика как общественное явление.
3. Методы и функции политологии

Тема 2. История политических учений

Практическое занятие 1. Политическая мысль Древнего Мира и эпохи Средневековья

1. Политическая мысль Древнего Китая
2. Политическая мысль Древней Индии
3. Политическая мысль Древней Греции
4. Политическая мысль Древнего Рима
5. Политическая мысль эпохи Средневековья

Практическое занятие 2. Политические учения Нового времени и французского Просвещения

1. Политическая идеология Нового Времени
2. Политические теории эпохи французского Просвещения
3. Социально-политическая идеология марксизма

Практическое занятие 3. Западно-европейская политическая наука и политическая мысль в России

1. Западно-европейская политическая мысль XIX века.
2. Западно-европейская политическая мысль XIX века.
3. Становление и развитие социально-политической мысли в России.

Тема 3. Власть как центральная категория политологии

Практическое занятие 1.

1. Природа и сущность политической власти.
2. Свойства и специфические черты политической власти
3. Легитимность политической власти: источники, типы. Кризисы легитимности.

Тема 4. Политические системы и их типология

Практическое занятие 1.

1. Основные теории политических систем.
2. Сущность и структура политической системы общества.
3. Функции политических систем.

Тема 5. Государство как институт политической системы

Практическое занятие 1.

1. Государство как основной политический институт: определение, признаки, атрибуты

2. Теории происхождения и функции государства
3. Формы государства

Тема 6. Политические режимы современного мира

Практическое занятие 1.

1. Определение и основные классификации политических режимов
2. Сущность и виды авторитарного правления
3. Тоталитарный политический режим: сущность, признаки, проблемы перехода к демократии.

Практическое занятие 2.

1. Демократия – сущность, определение, основные теории.
2. Признаки демократических режимов.
3. Проблемы трансформации недемократических режимов в демократии.

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

Практическое занятие 1.

1. Сущность, историй становления, функции политических партий
2. Классификация политические партии
3. Партийная система: определение, типология

Тема 8. Выборы и современные избирательные системы

Практическое занятие 1.

1. Выборы – определение, функции.
2. Избирательный процесс и избирательная кампания.
3. Избирательные системы: сущность, виды.

Тема 9. Политические отношения и политические процессы

Практическое занятие 1.

1. Понятие и особенности политических процессов.
2. Типология политических процессов.
3. Политическая модернизация. Особенности перехода к демократии в современных условиях.

Тема 10. Политические конфликты и способы их разрешения

Практическое занятие 1.

1. Определение, структура и основные формы политических конфликтов.
2. Источники и типология политических конфликтов.
3. Технологии контроля и этапы урегулирования политических конфликтов.

Тема 11. Политические технологии в политическом процессе

Практическое занятие 1.

1. Понятие и структура политических технологий. Типы политических технологий.
2. Основные формы и типы политического консультирования.
3. Информационные технологии в политике.
4. Избирательные технологии.

Тема 12. Группы интересов

Практическое занятие 1.

1. Группы интересов как элемент политической системы: социально-политическая природа и функции, типология.
2. Место и роль групп давления в политическом процессе. Лоббизм.
3. Модели взаимодействия групп интересов с государством.

Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство

Практическое занятие 1.

1. Политическая элита: определение, место и роль в политическом процессе.
2. Основные функции и структура политической элиты.
3. Сущность, функции, типология политического лидерства.

Тема 14. Социокультурные аспекты политики

Практическое занятие 1.

1. Сущность политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение.
2. Понятие и функции политической идеологии.
3. Политическая культура: сущность, функции, структура политической культуры.
4. Сущность и этапы политической социализации. Политическое участие и его разновидности.

Тема 15. Международные отношения и международная политика

Практическое занятие 1.

1. Международная политика: сущность, основные субъекты.
2. Особенности международных политических процессов.
3. Современные тенденции развития мировой политик. Особенности современной внешнеполитической стратегии России.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Политология в системе наук об обществе

1. Областью исследования в политологии являются:

1. политическая жизнь общества, присущие ему политические явления и складывающиеся в ней политические процессы
2. политические процессы в жизни общества и экономические процессы их обусловливающие
3. политико-правовое регулирование жизни в современных государствах и международных организациях
4. все из названного

2. К функциям политологии как науки не относится:

1. познавательная
2. мировоззренческая
3. методологическая
4. амбивалентная

3. К четырем основным направлениям политической науки согласно мнению экспертов ЮНЕСКО не относится:

1. политическая теория
2. политические институты
3. международные отношения
4. международный терроризм

4. Политология как наука опирается на три группы категорий. Приведите конкретные примеры, заполнив таблицу:

1. Общенаучные категории	
2. Интегральные категории	
3. Политологические категории	

5. Политический актор – это:

1. индивид;
2. общественная группа;
3. институт;
4. все из названного.

Тема 2. История политических учений

1. Составьте типологию власти, исходя из классического аристотелевского толкования: «кто осуществляет власть»:

1.Власть одного_____

2.Власть немногих_____

3.Власть всех_____

2. Томас Гоббс описывал взаимоотношения человека и власти в работе:

1. «Общественный договор»;
2. «Левиафан»;
3. «Авторитарная личность»

3. Кто оправдывал аморальные и даже преступные деяния политического лидера, если он преследовал цель сохранить правопорядок и государственность?

1. Т. Гоббс;
2. Н. Макиавелли;
3. Аристотель;
4. В.Ленин

4. Аристотелевская типология форм правления в государстве включала всё, кроме:

1. политии;
2. олигархии;
3. плутократии;
4. демократии.

5. В истории политической науки авторство концепции разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную приписывают:

1. Платону;
2. Т. Гоббсу;
3. К. Марксу;
4. Ш. Монтескье.

6. Существенную роль в развитие политической мысли Древнего Китая внес:

1. Кун Фу-цзы
2. Ден Сяопин
3. Мао Цзе Дун
4. Ван Цишань

7. Существенную роль в развитие политической мысли эпохи Средневековья и Нового времени внес:

1. Ф. Аквинский
2. Августин Блаженный
3. Ж. Боден
4. Д. Локк
5. все названные

8. Автором труда «О духе законов» является мыслитель эпохи французского Просвещения:

1. Вольтер
2. Ш.Монтескье
3. Ж.-Ж. Руссо
4. Г.Бабёф

9. Идеи утопического социализма развивались в трудах:

1. Т. Мора
2. А. Сен-Симона
3. Ш.Фурье
4. всех названных

10. К видным представителям славянофильства в русской политической мысли не относится:

1. К.С. Аксаков
2. И.В. Киреевский

3. А.С. Хомяков

4. Ф. Прокопович

11. «Общинное начало» как главная особенность России, отличающая ее от западных стран, ключевой тезис в учениях:

1. западников
2. славянофилов
3. декабристов
4. всех названных

12. Автором «органической теории государства» является:

1. Л. Гумплович
2. Г. Спенсер
3. Ф. Ницше
4. И.Кант

13. Идеи Г. Ласки, М. Дюверже, Р.Дарендорфа, Р. Даля нашли отражение в:

1. теории «плюралистической демократии»
2. теории элит
3. доктрине технократии
4. теории конвергенции

14. Американский политолог Г. Лассуэл является приверженцем:

1. институционализма;
2. структурного функционализма;
3. психоанализа;
4. бихевиоризма.

15. Понятие «железный закон олигархии» сформулировал и ввел в политическую науку:

1. В.Парето;
2. Г.Лассуэл;
3. Р.Михельс;
4. М.Дюверже;
5. К.Маркс

16. Определяющие принципы идеальной бюрократии, по М.Веберу, не включают в себя:

1. исполнительскую дисциплину должностных лиц;
2. использование неформальных связей и отношений в управлении;
3. иерархический принцип распределения властных полномочий;
4. эффективность деятельности государственного аппарата.

17. Согласно К. Марксу, классовые различия основаны на:

1.отношении различных слоев населения к средствам производства;

2.позициях национального самоопределения;

3.традиционно сложившейся иерархии власти, принадлежащей какой-либо из групп населения исторически;

4.обладании и распоряжении средствами массовой информации и информационной средой.

Тема 3. Власть как центральная категория политологии

1. В рамках структурно-организационного подхода власть понимается как:

1. отношение между господствующей элитой и подчиненными массами

2. особый тип поведения, основанный на возможности изменения поведения других людей, а также взаимодействие индивидов в процессе их политического поведения

3. отношение, выражающееся в иерархии, соотношении прав и обязанностей, составе правомочий и ответственности

4. отношение между индивидами, направленное на достижение определенных целей, получение намеченных результатов

2. Что свидетельствует о наиболее полной реализации властных полномочий:

1. принуждение и давление со стороны А вынуждают Б совершить нечто такое, чего он сам никогда бы не сделал

2. Б выполняет диктуемые требования в обмен на вознаграждение со стороны А

3. А вынуждает Б сделать нечто, наносящее ущерб интересам Б

4. Б совершает действие с единственной целью получить одобрение со стороны А

3. Тип легитимности власти, который основывается на признании исключительных, уникальных достижений личности и предписываемых ею образцов поведения, называется:

1. традиционный

2. харизматический

3. рациональный

4. В рамках какого подхода власть рассматривается как способность достижения поставленных целей, получение намеченных результатов:

1.бихевиористского

2.реляционистского

3.телеологического

4.структурно-функционалистского

Тема 4. Политические системы и их типология

1. Понятие «политическая система общества» включает в себя:

1.политические отношения, политические институты, формы деятельности и политическое сознание

2.производственные отношения и экономические законы

3.сферу деятельности, связанную с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, в центре которой проблема завоевания и использования государственной власти

2. Какое из определений понятия «политическая система» общества наиболее точно выражает ее смысл и назначение?

1. это часть политической сферы, интегрированная совокупность государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих власть

2. это механизм обеспечения функционирования власти в обществе, реализующий интересы определенных классов, слоев и групп

3. это сложная и разветвленная совокупность политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействия и взаимоотношений между ними, основывающихся на власти

4. это целостная, упорядоченная совокупность политических институтов, политических отношений, подчиненных нормам, традициям и установкам политического режима конкретного общества

3. Политическая система СССР характеризовалась:

1. доминированием законодательных органов

2.сосредоточением и законодательных и исполнительных функций власти в руках определенной категории лиц

3. наличием у правительства парламентской ответственности

4. главу исполнительной власти назначал и смещал парламент

Тема 5. Государство как институт политической системы

1. Понятие государственного суверенитета означает:

1.управление, осуществляемое главой государства

2.исторические, политические и культурно-этнические государственные устои

3. презумпцию государства как единственного источника законности внутри своих границ

4. убеждение, согласно которому государственные интересы более важны и первичны по отношению к интересам граждан государства

2. Страна, в которой по конституции вся политическая власть сконцентрирована в руках центрального правительства, является:

1. федерацией
2. конфедерацией
3. унитарным государством.

3. Что не является функцией законодательного органа:

1. контроль за деятельностью исполнительной ветви власти
2.интерпретация (толкование) законов
3.представительство интересов граждан, избравших депутатов в законодательный орган власти
4. законотворческая деятельность

4. Заполните таблицу, свидетельствующую о разделении властей в РФ:

Ветви власти	Высшие органы федеральной власти
1. Законодательная	
2. Исполнительная	
3. Судебная	

5. До принятия действующей Конституции РФ Основным Законом в нашей стране была:

1. Конституция 1918 г., принятая по инициативе В.И.Ленина, с внесенными в нее дополнениями
2. «Сталинская» Конституция 1936 г., с дополнениями, принятыми в 1977 году
3. Конституция «развитого социализма» 1977 г. с поправками, внесенными в 1989-1993 гг.
4. Свод законов и установлений, принятых Съездами народных депутатов СССР и РСФСР в период с 1989 по 1991 гг.

6. Кто из названных политиков не был главой Правительства РФ:

1.Б.Ельцин
2.М.Касьянов
3.Г.Зюганов
4.В.Путин

7. Право общеобязательного толкования Конституции Российской Федерации принадлежит:

1. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
2. Президенту, на основе заключения министерства юстиции Российской Федерации
3. Совету Безопасности Российской Федерации
4. Конституционному Суду Российской Федерации

8. Заполните таблицу, найдя соответствие между органом государственной власти РФ и его полномочиями:

1. разрешает споры между федеральными органами государственной власти
2. назначает и освобождает от должности Генерального Прокурора РФ
3. выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности
4. издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории РФ
5. осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ

1.Президент Российской Федерации	
2.Совет Федерации Федерального Собрания РФ	
3.Государственная Дума Федерального Собрания РФ	
4.Правительство РФ	
5.Конституционный Суд РФ	

Тема 6. Политические режимы современного мира

1.Исходя из классификации политических режимов на демократические, авторитарные и тоталитарные, определите какому из типов политических режимов соответствуют перечисленные ниже признаки (заполните таблицу):

Признак режима	Политический режим
1. Политическая стабильность достигается с помощью силы. Сфера политики находится под строгим контролем правящей верхушки	
2. Широкий круг полномочий имеют представительные органы власти	
3. Политическая элита формируется путем кооптации, а не в процессе предвыборной борьбы	
4. Власть рассредоточена, разделена между целым рядом (множеством) политических центров	
5. Существует этатизация и партизация общества	
6. Имеют место экономический и культурный плюрализм, но в политике плюрализм ограничен	

2. Какая ситуация не является приметой авторитарного режима:

1. отсутствуют выборы, предполагающие реальную борьбу между кандидатами
2. деятельность политической оппозиции практически запрещена
3. общественно важные решения принимаются узкой группой лиц
4. религиозная и культурная жизнь общества находятся под контролем государства

3. Суждение о том, что с усилением организации демократия начинает исчезать, характерно для:

1. теории «политического класса»
2. «железного закона олигархии»
3. концепции идентитарной демократии
4. доктрины вождистско-плебисцитарной демократии

4. Ярко выраженная черта прямой формы демократии заключается в том, что:

1. часто проводятся референдумы и голосования по политическим вопросам
2. граждане непосредственно вовлечены в процесс принятия властных решений
3. граждане активно участвуют в политических дискуссиях
4. в практически 100%-ном участии граждан в выборах

5. Какая характеристика не отражает сущности тоталитарного режима?

1. централизованная система контроля и управления экономикой
2. монополия на власть массовой политической партии
3. верховенство государства, носящее тотальный характер
4. наличие контролируемой оппозиции

6. Политические режимы, возникающие в результате переворотов или других форм узурпации власти:

1. легитимны
2. могут быть легитимными
3. не могут быть легитимными

7. Государство, в котором введены жесткие ограничения на деятельность объединений и отдельных лиц, пытающихся изменить существующую систему ценностей в политической устройстве, называется:

1. демократическим
2. конституционным
3. авторитарным
4. ничем из названного

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

1. Какой минимальный процент голосов избирателей должны набрать политические партии в Российской Федерации, чтобы получить представительство в Государственной Думе:

1. 7 %
2. 3 %
3. 10 %
4. 5 %

2. На какой срок, согласно действующему законодательству, выбираются депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

1. 7 лет
2. 5 лет
3. 4 года
4. 2 года

3. Из современных отечественных партий дольше всех функционирует:

1. Справедливая Россия
2. ЛДПР
3. КПРФ
4. «Яблоко»
5. Единая Россия

4. В зависимости от организационной структуры, численности и характера членства различают партии:

1. правящие и оппозиционные
2. левые и правые
3. кадровые и массовые
4. институционализированные и неинституционализированные

5. Р.Михельс утверждал, что во всех партиях независимо от их типа демократия ведет к:

1. тирании
2. деспотии
3. тоталитаризму
4. олигархизации

Тема 8. Выборы и современные избирательные системы

1. Определите, какому из типов избирательной системы соответствуют следующие признаки:

1. побеждает кандидат, за которого проголосовало абсолютное большинство избирателей, принявших участие в выборах (50% + 1 человек)	

2. победа отдается кандидату, набравшему голосов больше, чем каждый из его соперников в отдельности, даже если его поддержали менее половины пришедших на избирательные участки	
3. каждая партия представляет на выборах списки из двух, трех и более кандидатов	
4. число поданных голосов делится на количество депутатских мест (образуя квоту – избирательный метр)	
5. каждая партия получает столько мест, сколько раз избирательный метр уложится в число поданных за нее голосов.	

2. Согласно действующему российскому законодательству депутаты выбираются в Государственную Думу Федерального Собрания РФ по следующей избирательной системе:

1. мажоритарная абсолютного большинства
2. пропорциональная
3. смешанная
4. мажоритарная относительного большинства

3. К цензам, ограничивающим всеобщее избирательное право в демократических государствах, не относится:

1. ценз оседлости
2. возрастной ценз
3. ценз пола
4. ценз гражданства

Тема 9. Политические отношения и политические процессы

1. Последовательная и продолжительная во времени смена состояний политической системы и ее подсистем, либо изменение в них отдельных элементов, которые совершаются под влиянием внутренних и внешних условий жизни общества, называется:

1. политическим режимом
2. политическим процессом
3. политической культурой
4.революцией

2. По характеру протекания политические процессы подразделяются на:

1. краткосрочные и долгосрочные
2. революционные и эволюционные
3. естественные и искусственные

3.Содержанием этатистского политического процесса является:

1. установление паритетных взаимоотношений между государством и другими политическими акторами в рамках политической системы
2. ослабление функций государства
3. установление оптимального соотношения между гражданским обществом и государством
4. централизация власти, укрепление государства

Тема 10. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Разновидность (и результат) конкурентного взаимодействия двух и более сторон (групп, государств, индивидов), оспаривающих друг у друга властные полномочия или ресурсы, называется:

1.политической технологией
2.политическим конфликтом
3.политической культурой

4.политической системой

2. Этапизация политических конфликтов включает в себя:

1.возникновение

2.развитие

3.окончание

4.все названное

Тема 11. Политические технологии в политическом процессе

1. К прикладным отраслям политологии относятся:

1.теория общественного договора

2.электоральные технологии

3.теория политических систем

4.методология теоретического исследования

2. Рассмотрение проблем, связанных с технологией преобразования политической действительности осуществляет:

1.общая политология

2.сравнительная политология

3.прикладная политология

4.политическая экономия

3. Сегментирование электорального рынка – это:

1. разбивка электората на группы по ряду признаков

2. планирование избирательной кампании

3. совокупность технологий для продвижения кандидатов на электоральном рынке

4. определение границ избирательных округов

4. Избирательная кампания разделяется на четыре качественно разных этапа. Второй из этих этапов предусматривает:

1. подготовку документов кандидата (партии)

2. прохождение процедуры регистрации кандидатом (партией)

3. начало прямой агитации, непосредственная борьба за голоса избирателей

4. опротестование итогов голосования в суде

Тема 12. Группы интересов

1. Под группами интересов понимаются:

1. группы населения, непосредственно участвующие в борьбе за власть в государстве

2. определенным образом организованные международные объединения, союзы и ассоциации

3. определенным образом организованные объединения, возникающие в целью более эффективного удовлетворения многообразных запросов и потребностей людей

4. исключительно неполитические союзы, организации и ассоциации граждан

2. Среди групп интересов в политической науке выделяют:

1. политические и неполитические

2. властвующие и оппозиционные

3. легальные и нелегальные

4. открытые и закрытые

3. К законным методам влияния на власть, используемых группами интересов относят:

1. разработка соответствующих законопроектов для продвижения их в законодательные органы

2. экспертиза различных проектов, разрабатываемых институтами власти

3. участие в работе властных структур

4. все названные

4. Заполните таблицу, найдя соответствие между функциями групп интересов и их содержанием:

1. преобразование смутных, расплывчатых массовых требований в конкретные и четкие формулировки

2. усвоение гражданами опыта и навыков взаимодействия с институтами власти посредством участия в работе групп интересов

3. формирование и выдвижение политических лидеров из среды активных и влиятельных представителей групп интересов

4. сведение множества частных (индивидуальных и групповых) интересов к более обобщенному и, особо значимому для данной группы интересу

5. вовлечение граждан и их различных объединений в процессы защиты групповых интересов посредством взаимодействия с властью

6. репрезентация и продвижение групповых интересов в структурах власти

Функция	Содержание
1.артикуляция	
2.агрегация	
3.представительство	
4.мобилизация	
5.социализация	
6.политическое рекрутирование	

5. Лоббизм является:

1. политическим институтом
2. способом влияния групп интересов на власть
3. инструментом влияния групп интересов на власть
4. всем названным

6. Влияние лоббистских группировок на власть осуществляется по следующим основным направлениям:

1. посредством создания с помощью СМИ общественного мнения в поддержку вопроса, продвигаемого соответствующей группой интересов

2. посредством влияния на государственные институты, представителей власти и политических чиновников

3. посредством финансовой и иной поддержки политических партий в ходе избирательных кампаний в обмен на законодательные «услуги»

4. по всем названным направлениям

Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство

1. Что из следующего не является ключевым в концепции элитарного подхода к политике:

1. политика - это борьба за власть

2. большинство людей должны иметь доступ к важнейшим политическим инструментам и средствам

3. большинство людей не должно быть вовлечено в политику

4. население в государстве делится на два основных сословия - управляемых и управляющих

2. Американский политолог Р.Такер выделяет следующие типы политических лидеров:

1. консерваторы
2. реформаторы
3. революционеры
4. все названные

3. К числу собирательных образов политических лидеров М. Дж. Херманн не относит:

1. «знаменосца»
2. «служителя»
3. « торговца»
4. «спасителя»

4. Какая элитная группа не отражена в классификации П.Шарана:

1. высшая элита
2. средняя элита
3. административная элита
4. государственная элита

Тема 14. Социокультурные аспекты политики

1. Какой тип политической культуры, по мнению Г.Алмонда и С.Верба, отражает высокий уровень интереса и активное участие граждан в политике, значимость влияния на проведение политического курса:

1. патриархальный
2. тоталитарный
3. партиципаторный
4. подданический

2. Политическая социализация может быть определена как:

1.внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями

2.процессы, посредством которых индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира

3.развитие политических институтов общества

4.пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей

3. Политическая культура, фрагментированная на множество субкультур со своими ценностями, нормами и образцами поведения, в классификации Г.Алмонда и С.Верба получила название:

1. англо-американская
2. континентально-европейская
3. доиндустриальная смешанная
4. тоталитарная

4. Какая из следующих идеологий особенно утверждает приоритет стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?

1. социал-демократия
2. консерватизм
3. классический либерализм
4. фашизм

Тема 15. Международные отношения и международная политика

1. Международная конференция, на которой было подписано соглашение об учреждении Организации Объединенных Наций, состоялась в:

1. Женеве
2. Нью-Йорке
3. Потсдаме
4. Сан-Франциско
5. Тегеране

2. Понятие «казус белли» означает:

1. факт превышения дипломатом своих официальных полномочий
2. непосредственный формальный повод для начала военных действий
3. способ заявления о прекращении действия двустороннего международного договора
4. отказ от выплаты репараций побежденной страной
5. отказ от ратификации заключенного международного договора

3. Укажите язык, не являющийся официальным и рабочим языком ООН:

1. арабский
2. русский
3. испанский
4. немецкий

4. Определите принцип, применяемый для распределения депутатских мест в Европарламенте:

1. одинаковое по численности представительство депутатов от всех стран Евросоюза
2. количество депутатов определяется в зависимости от численности населения страны-члена Евросоюза
3. государства – основатели Евросоюза имеют большее количество депутатских мест
4. количество депутатов зависит от числа партийных фракций в парламенте страны-участника Евросоюза

5. Статус государства - постоянного члена Совета Безопасности (СБ) ООН предполагает:

1. лишний голос при голосовании
2. право вето на принимаемые решения
3. безусловное принятие Советом Безопасности ООН предложенного этим государством решения
4. что государства - постоянные члены СБ периодически выбирают некоторое число стран в состав временных членов Совета Безопасности

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 1

Вопрос	Ответ
1	1
2	4
3	4
4	4.1. власть, цивилизация, прогресс, революция, общество, культура и пр. 4.2. правовое государство, частная собственность, социальные слои и группы, общественное мнение и пр. 4.3. политика, политическая система, политическая деятельность, политические отношения, политическая культура, политические процессы и пр.
5	4

Тема 2.

Вопрос	Ответ
1	1.1. монархия-тирания 1.2. аристократия-олигархия 1.3. полития- демократия
2	2
3	2
4	3
5	4

6	1
7	5
8	2
9	4
10	4
11	2
12	2
13	1
14	4
15	3
16	4
17	1

Тема 3.

Вопрос	Ответ
1	3
2	1
3	2
4	3

Тема 4.

Вопрос	Ответ
1	1
2	3
3	2
4	3

Тема 5.

Вопрос	Ответ
1	3
2	3
3	2
4	4.1. Федеральное Собрание РФ, состоящее из Совета Федерации и Государственной Думы 4.2. Правительство РФ 4.3. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ
5	3
6	3
7	4
8	1-5 2-2 3-3 4-1 5-4

Тема 6.

Вопрос	Ответ
1	1.1. авторитарный 1.2. демократический 1.3. авторитарный 1.4. демократический 1.5. тоталитарный 1.6. авторитарный
2	4
3	2

4	1
5	4
6	2
7	3

Тема 7.

Вопрос	Ответ
1	4
2	2
3	2
4	3
5	4

Тема 8.

Вопрос	Ответ
1	1.1. мажоритарная абсолютного большинства 1.2. мажоритарная относительного большинства 1.3. пропорциональная 1.4. пропорциональная 1.5. пропорциональная
2	3
3	3

Тема 9.

Вопрос	Ответ
1	2
2	2
3	4

Тема 10.

Вопрос	Ответ
1	2
2	4

Тема 11.

Вопрос	Ответ
1	2
2	3
3	1
4	3

Тема 12.

Вопрос	Ответ
1	3
2	1
3	4
4	1-1 2-4 3-6 4-5 5-2 6-3
5	4
6	4

Тема 13.

Вопрос	Ответ
1	2

2	4
3	4
4	4

Тема 14.

Вопрос	Ответ
1	3
2	2
3	2
4	2

Тема 15.

Вопрос	Ответ
1	4
2	2
3	4
4	4
5	2

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Политология в системе наук об обществе

- охарактеризуйте объект и предмет политологии
- назовите функции политологии
- определите место политологии в системе гуманитарного знания

Тема 2. История политических учений

- составьте периодизацию этапов развития политической мысли
- охарактеризуйте политическую мысль Древнего Мира
- охарактеризуйте политическую мысль эпохи средневековья
- охарактеризуйте политическую идеологию Нового Времени
- охарактеризуйте политическую мысль эпохи французского Просвещения
- охарактеризуйте социально-политическую идеологию марксизма
- охарактеризуйте западно-европейскую политическую мысль XIX-XX вв.
- охарактеризуйте становление и развитие социально-политической мысли в России.

Тема 3. Власть как центральная категория политологии

- дайте определение сущности власти
- определите политическую и государственную власть
- определите характерные черты и свойства власти.

Тема 4. Политические системы и их типология

- дайте определение понятия «система», назовите виды социальных систем
- определите политическую систему
- охарактеризуйте структуру и функции политической системы

Тема 5. Государство как институт политической системы

- дайте определение государству как политическому институту
- назовите теории происхождения государства
- охарактеризуйте формы государства
- назовите функции государства

Тема 6. Политические режимы современного мира

- дайте определение «политического режима»
- классифицируйте политические режимы
- определите сущность и виды авторитарного правления
- охарактеризуйте тоталитаризм
- определите сущность и признаки демократического правления

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

-определите сущность политической партии

- проанализируйте историю становления политических партий
- классифицируйте политические партии
- охарактеризуйте функции политических партий в политической системе
- определите партийную систему и назовите виды партийных систем

Тема 8. Выборы и современные избирательные системы

- охарактеризуйте понятие «выборы» и «избирательная система»
- определите и охарактеризуйте виды избирательных систем

Тема 9. Политические отношения и политические процессы

- определите понятие, структуру и особенности политического процесса.
- составьте типологию и определите основные компоненты политических процессов
- охарактеризуйте политические процессы в России на современном этапе

Тема 10. Политические конфликты и способы их разрешения

- дайте определение политического конфликта
- охарактеризуйте специфика этно-политического конфликта
-проанализируйте типы, формы, структуру, динамику политического
-охарактеризуйте методы регулирования политических конфликтов

Тема 11. Политические технологии в политическом процессе

- определите понятие, структуру и типы политических технологий
- охарактеризуйте основные формы и типы политического консультирования
- охарактеризуйте этапы и способы принятия политических решений в сфере государственного управления
- охарактеризуйте информационные технологии
- охарактеризуйте технологии паблик рилейшнз (PR).
- дайте характеристику избирательным технологиям.

Тема 12. Группы интересов

-определите социально-политическую природу и функции групп интересов как элемента политической системы
- составьте типологию групп интересов
- охарактеризуйте исторические и современные особенности взаимодействия групп интересов с государством в России

Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство

- определите понятие «элита» и «политическая элита»
- охарактеризуйте современные элитистские теории.
- определите природу, функции, типы и стили политического лидерства
- охарактеризуйте политическое лидерство в современной России.

Тема 14. Социокультурные аспекты политики

- определите сущность политического сознания
- охарактеризуйте понятие и функции политической идеологии
- выявите сущность и основные черты, структуру и функции политической культуры
- охарактеризуйте процесс и основные этапы политической социализации
- определите политическое участие и его формы

Тема 15. Международные отношения и международная политика

- охарактеризуйте глобальный, региональный и субрегиональный уровень современных международных отношений
-определите особенности международных политических процессов
- охарактеризуйте классические и современные геополитические теории
- определите современные тенденции развития мировой политики и особенности современной внешнеполитической стратегии России

Темы рефератов по дисциплине «Политология»

Темы для выполнения реферата по дисциплине «Политология»:

1. Политическая наука: история становления, основные зарубежные школы.

2. Основные направления русской политической мысли XIX-XX века.
3. Власть: сущность, источники, структурные элементы.
4. Классические и современные концепции власти.
5. Политическая власть в России: исторические и современные особенности.
6. Политическая система: основные концепции, структура, функции.
7. Особенности политической системы Российской Федерации.
8. Государство как политический институт: сущность, основные признаки, формы, функции.
9. Гражданское общество: исторические и современные концепции.
10. Гражданское общество и государство: принципы отношений и механизмы взаимодействия в современной России.
11. Теория разделения властей: содержание и особенности реализации в современной России.
12. Институт президентства: содержание, история становления, современные модели.
13. Парламентаризм: сущность, принципы, особенности в современной России.
14. Правительство Российской Федерации в структуре институтов управления.
15. Полномочия правительства в парламентской и президентской республиках (сравнительный анализ).
16. Судебная власть в Российской Федерации: структура и роль в системе политических институтов.
17. Классические и современные концепции демократии.
18. Демократический политический режим: исторические формы, предпосылки становления, основные характеристики.
19. Тоталитаризм: происхождение и сущность.
20. Авторитарные режимы: сущность, типология.
21. Политические партии: определение, типология, функции в политической системе.
22. Партийная система: сущность, характеристика, специфика функционирования в Российской Федерации, перспективы развития.
23. Средства массовой информации как субъект политической жизни в России.
24. Группы интересов: понятие, классификация, функции.
25. Политическая элита современной России: характер, сущность и перспективы эволюции.
26. Концепции политического лидерства: истоки и современные трактовки.
27. Политическое лидерство: содержание, характеристика основных типов и стилей.
28. Политическая культура и политическая социализация: структурно-функциональные характеристики.
29. Проблемы формирования политической культуры в Российской Федерации.
30. Политическая идеология: сущность, структура, основные классификации.
31. Политические конфликты: понятие, типология, способы разрешения.
32. Политическая доктрина консерватизма.
33. Идеологические основания либерализма.
34. Социал-демократия - основные характеристики.
35. Политические отношения: их сущность и специфика.
36. Политическое сознание: понятие, уровни, функции.
37. Политическая идеология: понятие, функции, классификация.
38. Политический процесс и его особенности в современной России.
39. Политические конфликты: структура, типология, способы разрешения.
40. Структура и система международных отношений.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	**УК ОС-1.2**	Формирование знаний применения критического анализа историко-правовой и политической информации для эффективного решения профессиональных задач;
УК ОС-3	способность работать в коллективе в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**УК ОС-3.2**	Формирование знаний толерантного взаимодействия в коллективе для эффективного решения профессиональных задач на основе знаний в области политологии, истории государства и права.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по «Политологии»

1. Политология в системе социально-гуманитарного знания: предмет исследования, объект, функции.
2. Методы политологии.
3. Политика как общественное явление и ее роль в обществе.
4. Власть как центральная категория политологии: сущность, основные подходы, признаки.
5. Государственная и политическая власть - сущность и специфика.
6. Государство как институт политической системы: сущность, признаки, атрибуты.
7. Содержание, структура и функции политической системы общества.
8. Политические институты и их взаимодействие.
9. Гражданское общество – понятие, функции, отношения с государством.
10. Демократия: понятие, элементы, формы. Условия существования демократических политических режимов.
11. Авторитарное правление - виды и признаки.
12. Тоталитаризм как разновидность антидемократических политических режимов. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
13. Происхождение и сущность политических партий.
14. Классификация политических партий. Функции партий в политической системе общества.
15. Партийные системы современного мира. Проблемы оптимальности партийных систем.
16. Характеристика партийной системы Российской Федерации.
17. Политическая доктрина консерватизма.
18. Идеологические основания либерализма и условия его существования.
19. Социал-демократия - основные характеристики.

20. Группы интересов: сущность, классификация.
21. Политические технологии: сущность, структура и основные типы.
22. Понятие, структура и функции политической культуры.
23. Характеристика современного состояния политической культуры. Пути совершенствования политической культуры.
24. Понятие правового государства. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации.
25. Политические отношения: их сущность и специфика.
26. Современные тенденции развития международных политических процессов.
27. Политическая элита – понятие, типы, структура.
28. Политическое лидерство: сущность и классификация.
29. Функции выборов и типология избирательных систем.
30. Избирательная система в современной России: общая характеристика и специфика функционирования.
31. Политическое сознание: понятие, уровни, функции.
32. Политическая идеология: понятие, функции, классификация.
33. Политический процесс и его особенности в современной России.
34. Политические конфликты: структура, типология, способы разрешения.
35. Конституционные основы российской государственности.
36. Генезис политических идей и становление науки о политике: политические идеи античности.
37. Теократические концепции государства и политики в эпоху Средневековья.
38. Политические идеи Нового времени и эпохи Просвещения.
39. Социально-политическая идеология марксизма.
40. Основные концепции и доктрины политической науки конца X1X-XX вв.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного экзамена.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Политология в системе наук об обществе История политических учений Власть как центральная категория политологии Политические системы и их типология Государство как институт политической системы Политические режимы современного мира Политические партии и партийные системы Выборы и современные избирательные системы Политические отношения и политические процессы	УК ОС-1.2 УК ОС-3.2	Знает основные политические события и процессы. Знает методику анализа и обобщения информации. Умеет интерпретировать историко-политические знания для формировании собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Самостоятельно осуществляет поиск, анализ и оценку достоверности информации об основных историко-политических событиях и процессах. Использует в практической деятельности представление о мультикультурном	**отлично**

Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15	Политические конфликты и способы их разрешения Политические технологии в политическом процессе Группы интересов Политические элиты и политическое лидерство Социокультурные аспекты политики Международные отношения и международная политика		разнообразии современного общества. Обучающийся обнаруживает глубокое знание учебного материала, владеет категориальным и понятийным аппаратом, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, обладает целостным представлением о теме, способен аргументированно излагать собственную точку зрения, делать заключения и выводы. Обучающийся владеет русским языком и политологической терминологией; ясно и точно формулирует ответ; свободно излагает учебный материал; оперирует вербальными и невербальными средствами языка дисциплины; использует различные языковые средства при изложении ответа на вопрос.	
Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15	Политология в системе наук об обществе История политических учений Власть как центральная категория политологии Политические системы и их типология Государство как институт политической системы Политические режимы современного мира Политические партии и партийные системы Выборы и современные избирательные системы Политические отношения и политические процессы Политические конфликты и способы их разрешения Политические технологии в политическом процессе Группы интересов Политические элиты и политическое лидерство Социокультурные аспекты политики Международные отношения и международная политика	УК ОС-1.2 УК ОС-3.2	Обучающийся в целом знает основные политические события и процессы. Владеет методикой анализа и обобщения информации, в основном корректно интерпретирует историко-политические события для формировании собственной гражданской и мировоззренческой позиции. В целом самостоятельно осуществляет поиск, анализ и оценку достоверности информации об основных историко-политических событиях и процессах, демонстрирует навыки использования в практической деятельности представлений о мультикультурном разнообразии современного общества. Обучающийся обнаруживает хорошее знание учебного материала, владение понятийным аппаратом, в целом ориентируется в основной литературе, рекомендованной программой, способен аргументированно излагать собственную точку зрения, делать заключения и выводы.	**хорошо**

			Обучающийся владеет русским языком и политологической терминологией, точно формулирует ответ; практически свободно излагает учебный материал; оперирует вербальными и невербальными средствами языка дисциплины, использует различные языковые средства при изложении ответа на вопрос.	
Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15	Политология в системе наук об обществе История политических учений Власть как центральная категория политологии Политические системы и их типология Государство как институт политической системы Политические режимы современного мира Политические партии и партийные системы Выборы и современные избирательные системы Политические отношения и политические процессы Политические конфликты и способы их разрешения Политические технологии в политическом процессе Группы интересов Политические элиты и политическое лидерство Социокультурные аспекты политики Международные отношения и международная политика	УК ОС-1.2 УК ОС-3.2	Обучающийся в основном знает ключевые политические события и процессы. Частично владеет методикой анализа и обобщения информации, отчасти способен интерпретировать историко-политические события для формировании собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Способен осуществлять поиск, анализ информации об основных историко-политических событиях и процессах, отчасти использовать в практической деятельности представления о мультикультурном разнообразии современного общества. Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень конкретных знаний по вопросу, частично знаком с основной литературой, допускает погрешности в ответе, испытывает трудности в аргументации собственных заключений и выводов, допускает путаницу в категориальном и понятийном аппарате, плохо ориентируется в основной литературе, рекомендованной программой, обладает отрывочными представлением о теме.	**удовлетворительно**
Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Политология в системе наук об обществе История политических учений Власть как центральная категория политологии Политические системы и их типология Государство как институт политической системы Политические режимы	УК ОС-1.2 УК ОС-3.2	Обучающийся не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, не умеет идентифицировать ключевые теоретические положения, не знаком с основной литературой, предусмотренной программой, не способен формулировать и аргументировать собственные заключения и	**неудовлетворительно**

	современного мира		выводы	
Тема 7	Политические партии и партийные системы		Обучающийся не владеет политологической и научной терминологией в целом; не умеет однозначно и ясно формулировать ответ; не различает вербальные и невербальные средства языка политической науки.	
Тема 8	Выборы и современные избирательные системы			
Тема 9	Политические отношения и политические процессы			
Тема 10	Политические конфликты и способы их разрешения			
Тема 11	Политические технологии в политическом процессе			
Тема 12	Группы интересов		Обучающийся не имеет представления о ключевых политических событиях и процессах. Не владеет методикой анализа и обобщения информации, и не способен интерпретировать историко-политические события для формировании собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	
Тема 13	Политические элиты и политическое лидерство			
Тема 14	Социокультурные аспекты политики			
Тема 15	Международные отношения и международная политика		Не способен искать и анализировать информацию об основных историко-политических событиях и процессах, и использовать ее в практической деятельности.	

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (2 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме экзамена.

В самом начале учебного курса студенту необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
-тематическими планами лекций, практических занятий, вопросами для самостоятельной подготовки;
- основной и дополнительной литературой по дисциплине, а также доступными электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация – уголовно-правовая, по дисциплине «Политология» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия и самостоятельная работа.

Лекция (от лат. lectio - чтение) - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме.

Каждая лекция должна:

- иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции);
- иметь теоретический и методический стержень, содержать важную в теоретическом или практическом плане проблему;
- иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;

- быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, иметь четко выраженную связь с практикой;

- быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления;

- обладать логической аргументацией и вызывать у студентов необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы;

- отражать современный уровень развития науки и практики, содержать прогноз их развития на ближайшем будущем;

- отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, акцентирование выводов, повторение их в различных формулировках);

- быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов;

- излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий;

- быть доступной для восприятия данной аудиторией.

Учебная лекция должна иметь четкую и строгую структуру. Исторически сложилось так, что лекция, как правило, состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения.

Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, сообщить, в чём заключается предмет лекции и её актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, поставить её основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным.

Изложение - основная часть лекции, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся все узловые вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Каждое теоретическое положение должно быть обоснованно и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направлены на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими обучающихся к следующему вопросу лекции.

Количество вопросов в лекции, как правило, от двух до четырёх. Иногда отдельные вопросы делятся на подвопросы, облегчающие изложение и усвоение материала. Слишком дробное членение двухчасовой лекции или, наоборот, чрезмерно большие компоненты нежелательны в логическом и психолого-дидактическом отношении. Длительность её частей должна быть соразмерна с научным значением излагаемых проблем.

Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая её как целостное. В нём могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе.

Отдельные виды традиционных лекций (вводные, заключительные, установочные) имеют свои особенности в содержании и построении, которые необходимо учитывать при отработке плана лекции.

Одной из форм учебного занятия являются практические занятия, имитирующие реальные условия работы будущего специалиста и направленные на развитие самостоятельности учащихся, приобретение ими необходимых навыков, умений, компетенций.

Практическое занятие - один из основных видов учебных занятий, состоящий в обсуждении учащимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по

результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому сама тема семинара и основные источники обсуждения представляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цель семинарского занятия - закрепление обсуждаемого материала, формирование навыков профессиональной полемики.

При организации обучения по дисциплине «Политология» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий и лабораторных работ необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитываю изменяющиеся условия. При чтении лекций и проведении практических занятий и лабораторных работ используются презентации.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии.

Задачи презентации:

- привлечение внимания аудитории;
- предоставление необходимой информации, достаточной для восприятия результатов проделанной работы без пояснений;
-предоставление информации в максимально комфортном виде;
-акцентирование внимания на наиболее существенный информационных разделах.

Основным преимуществом презентации является возможность демонстрации текста, графики (фотографий, рисунков, схем), анимации и видео в любом сочетании без необходимости переключения между различными приложениями – программой для просмотра изображений, видеопроигрывателем и т.д. Для проведения успешной презентации, способной завоевать внимание слушателей и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотную речь, правильно ее озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении, а также уделить внимание оформлению слайдов.

При реализации дисциплины «Политология» используются следующие интерактивные формы проведения практических занятий, которые могут проводиться вместо обычного опроса студента:

круглый стол (дискуссия, дебаты);

дискуссия;

Круглый стол организуется следующим образом:

- преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист) либо эту роль играет сам преподаватель;
- в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия - особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса реализуется в дисциплине «Политология» как коллективное обсуждение какого-либо

вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются следующие методики:

Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться две подгруппы: одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Метод «мозгового штурма» – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная учебная работа рассматривается как вид учебной деятельности, при котором предполагается определенный уровень самостоятельности обучающегося во всех ее структурных компонентах – от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простейших видов работы к более сложным, носящим поисковый характер, и как средство формирования познавательных способностей обучающихся, их направленности на непрерывное самообразование. Самостоятельная учебная работа студентов включает подготовку ко всем видам занятий, а также подготовку конспектов, выполнение домашнего задания, написание реферата, доклада и т.п.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.

Под системой самостоятельной работы понимается совокупность взаимосвязанных, взаимообусловливающих друг друга, логически вытекающих один из другого и подчиненных общим задачам видов работ. И как всякая система, самостоятельная работа студентов должна удовлетворять определенным дидактическим требованиям:

- система самостоятельной работы должна способствовать решению основных дидактических задач - приобретению студентами глубоких и прочных знаний, формированию умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, применять их на практике.

- система должна удовлетворять основным принципам дидактики, и прежде всего - принципам доступности и систематичности, связи теории с практикой, сознательной и творческой активности, принципу обучения на высоком научном уровне.

- эффективность самостоятельной работы достигается, если она является одним из составных, органических элементов учебного процесса, если она проводится планомерно и систематически, а не случайно и эпизодически. Только при этом условии у студентов вырабатываются устойчивые умения и навыки в выполнении различных видов самостоятельной работы и наращиваются темпы в ее выполнении. При выборе вида самостоятельной работы, определении ее объема и содержания преподавателю следует руководствоваться основными принципами дидактики. Наиболее важными являются принципы доступности и систематичности, связи теории с практикой, постепенности в нарастании трудностей, дифференцированного подхода, творческой активности. Применение этих принципов при планировании и проведении самостоятельной работы имеет следующие особенности:

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер и иметь четкую и ясную формулировку цели (целей). Это придает ей осмысленный, целенаправленный характер и способствует более успешному выполнению поставленных задач. Недооценка указанного требования приводит к тому, что студенты, не поняв цели работы или не определив задачи, делают не то, что нужно, или вынуждены в процессе ее выполнения многократно возвращаться к началу или консультироваться с преподавателем. Время тратится нерационально, эффективность самостоятельной работы снижается.

2. Самостоятельная работа должна быть действительно самостоятельной и побуждать обучающегося при ее выполнении работать напряженно. Для самостоятельной работы рекомендуется предлагать такие задания, выполнение которых не допускает действия по готовым рецептам и шаблону, а требует применения знаний в новой ситуации. Только в этом случае самостоятельная работа способствует развитию познавательных способностей студентов.

3. Каждому обучающемуся необходимо непрерывно пополнять и углублять свои общепрофессиональные и специальные знания. Основным средством для выполнения этой задачи является работа с научной литературой, конспектами, участие в научно-исследовательской работе.

4. В качестве основного метода обучения рекомендуется самостоятельное чтение текста, составление конспекта прочитанного, написание доклада, эссе. При чтении текста необходимо:

• стремиться выделить в нем основные структурные элементы;

• выявить и проанализировать информацию, относящуюся к каждому из них;

• выделить главные мысли в тексте;

• исключить механическое заучивание текста.

Работа с текстом должна носить творческий, преобразующий характер. Такого рода деятельность по переработке информации оказывает существенное влияние на структуру знаний, формирующихся на основе прочитанного. Они становятся более четкими, краткими по форме, глубокими по содержанию.

5. Одним из видов самостоятельной работы студента также являются написание письменной работы (эссе) по одной из предложенных актуальных проблем политической науки или решение тестовых заданий, которые позволят студенту самостоятельно оценить собственный уровень освоения учебной дисциплины.

Письменная работа (реферат)

Письменная работа (реферат) представляет собой письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат является изложением содержания научных работ в рамках заявленной проблематики.

Как вид самостоятельной учебной работы реферат предназначен для структуризации знаний обучающихся по некоторым актуальным проблемам изучаемой дисциплины.

Письменная работа должна иметь четкую структуру:

Во вступлении обосновывается выбор темы, могут содержаться исходные данные реферируемых текстов (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается актуальность выбранной темы.

Основную часть составляет содержание реферируемых текстов, приводятся основные тезисы, они аргументируются.

В заключении делается общий вывод по выбранной проблеме.

Письменные учебные работы пишутся обычно клишированным, стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов, например, «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п.

К языковым и стилистическим особенностям также относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер. Им, как правило, свойственны неопределенно-личные предложения, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме. В целом, письменные работы (эссе, доклады, рефераты и т.п.), выполняемые в рамках реализации учебного плана, должны характеризовать логичность и последовательность подачи материала и передачи мысли, а также объективность изложения материала.

Порядок подготовки и написания реферата регламентирован локальным актом СИУ РАНХ и ГС - СК.ДП. 14.07.2014 Версия 3.0.[1]

Текущий контроль успеваемости студентов. Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего образования и является обязательной.

---

[1]Порядок написания и оформления реферата и контрольной работы по учебной дисциплине. [Электронный ресурс] //: [сайт]. [2017]. URL: http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/a4f/Por_napis_i_oforml_kontr.pdf

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Политология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (доклады, письменные работы, тестирование и пр.) по оцениванию фактических результатов освоения студентами учебного курса.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением заместителя директора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена с оценкой. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Виды и формы отработки пропущенных занятий.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и научной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и научной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 7

№	автор	Название издания	Издательство	Год издан	Сведения о наличии в библиотеке

				ия		
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1	Василенко И.А.	Политология: Учебник	М.: Юрайт	2013	5	
2	Соловьев, А.И.	Политология [Электронный ресурс] : учебник	М.: Аспект Пресс	2014		Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68728 - Загл. с экрана.
3	Меркулов П.А.	Политология: Учебник	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС	2015	60	

6.2 Дополнительная литература.

Таблица 8

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1	Козлихин, И.Ю.	История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие.	М. : Проспект	2014		Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54761 — Загл. с экрана.
2	Ч.Э. Мерриам [и др.]	Политология. Часть I [Электронный ресурс]: хрестоматия	М.: Московский городской педагогический университет	2011		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26558. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3	Д. Норт [и др.]	Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия	М.: Московский городской педагогический университет	2012		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26559. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4	Дробот	Мировая	М.:	2014	10	

	Г.А.	политика: учебник для бакалавров.	Издательство Юрайт			
5	Мачин И.Ф.	История политических и правовых учений: Учебное пособие	М.: Юрайт	2013	25	

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Антология мировой политической мысли в 5-ти т. М.,1997.
2. Василенко И.А. Политология: Учебник - М.: Юрайт, 2013.- 423с.
3. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: Учебник - М.: Юрайт, 2011.- 505с.
4. Гаджиев, К.С. Политология: Конспект лекций. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 213 с.
5. Гуторов, В.А. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. - 404 с.
6. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для бакалавров. М.:Издательство Юрайт, 2015. - 476 с.
7. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10954. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.:Издательство Юрайт, 2015. - 440 с.
9. История политических и правовых учений. XVII - XVIII вв. /под ред. Нерсесянца В.С. М., 1989.
10. История политических и правовых учений. Домарксистский период. М.,1991.
11. История политических и правовых учений. М.,1983.
12. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. М., 1986.
13. Категории политической науки. Учебник. Под ред. А.Ю. Мельвиля. М., 2002.
14. Меркулов П.А. Политология: Учебник - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.- 328с.
15. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-495с.
16. Политическая энциклопедия в 2-х т. М., 1999.
17. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 596 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35299. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Пусько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31612. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Политология. Базовый курс: учебник/ К.С.Гаджиев. – М.: Издательство Юрайт, 2011.
20. Политология: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко - М.: Юрайт, 2013.- 519с.
21. Политология: учебник/ под ред.В.А. Ачкасова, В.А.Гуторова.-М.:Высшее образование, 2009.-692 с.

22. Политология: Электронный учебник: Учебник / А.Ю. Мельвиль и др. - М.: КНОРУС, 2009.
23. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Электронный учебник: Учебник - М.: КНОРУС, 2010.
24. Соловьев, А.И. Политология [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 416 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68728 - Загл. с экрана.
25. Чанышев А.А. История политических учений: Электронный учебник: Учебник - М.: КНОРУС, 2009.
26. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 608 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61074 - Загл. с экрана.
27. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: Учебное пособие - М.: Юрайт, 2013.- 412с.
28. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.:Издательство Юрайт, 2015. - 440 с.
29. Козлихин, И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 301 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54761 — Загл. с экрана.
30. Политология. Часть I [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Ч.Э. Мерриам [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26558. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
31. Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Д. Норт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26559. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
32. Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Д. Норт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26559. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
33. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для бакалавров. М.:Издательство Юрайт , 2015. - 476 с.
34. Яшкова Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Яшкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35313. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
35. Василенко И.А. Сравнительная политология: Учебное пособие - М.: Юрайт, 2013.- 376с.
36. Неретина С.С. Концепты политической культуры [Электронный ресурс]/ Неретина С.С., Огурцов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2011.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18719. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
37. Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: Учебник - М.: Юрайт, 2012.- 477с.
38. Александров К.А. Картельная политическая партия как фактор трансформации партийной системы современной России. Автореферат диссертации. 23.00.02. Орел. 2014 г.
39. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000.

6.4 Нормативные правовые документы.

http://www.kremlin.ru/ – Президент Российской Федерации
http://www.government.ru/ – Правительство Российской Федерации
http://www.premier.gov.ru/ – Председатель Правительства Российской Федерации
http://www.gks.ru/ – Федеральная служба государственной статистики
http://www.council.gov.ru/ – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru/ – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
http://gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет
http://www.adm.orel.ru/ – администрация Орловской области
http://www.csr.ru/ – Центр стратегических разработок
http://www.fom.ru/ – Фонд «Общественное мнение»
http://www.vciom.ru/ – Всероссийский центр изучения общественного мнения
http://www.romir.ru/ – Исследовательский холдинг «Ромир-мониторинг»
http://www.rg.ru/ – Российская газета
http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал «Гарант»
http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс»
http://www.elibrary.ru/ - электронная научная библиотека

6.5 Интернет-ресурсы

http://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

http://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система «Издательство ЮРАЙТ»

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система

http://www.orags.org/biblio/ - Электронный каталог библиотеки Орловского филиала РАНХиГС
www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система Консультант плюс
http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система Гарант

6.6 Иные источники

1. Аль-Дайни М.А. Манипулятивные идеологии: методологические и политологические аспекты проблемы.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки 2009. - № 2. -с. 110-118.
2. Ашин Г. О понятии «элита» и не только. // Власть 2005.- № 11.- с. 40-54.
3. Балахнин И. Информационное измерение стабильности политического режима.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.– 2008.– № 5. –с. 115-116 .
4. Басов С.А. Гражданское общество и гражданские отношения: поиск смысла. // Социологические исследования. –2012. – № 2. – с. 74-82.
5. Баширова Я.Ф. Партийная система и понятие эффективности.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.– 2008.– № 3.– с. 73-74 .
6. Безвиконная Е.В. Системно-синергетическая модель политической системы.// Политические исследования. – 2009.– № 3. –с. 113-124.
7. Беликова Е.А. Политическое участие молодежи: анализ проблем политической активности. // Среднерусский вестник общественных наук. – 2014. –№ 1.– с. 57-61.

8. Бердников А.Е. Этнополитические процессы постбиполярного мира. // Обозреватель.- 2010. -№ 1. -с. 65-75.

9. Берлявский Л.Г., Тарабан Н.А. Избирательная система как институт российского муниципального права. // Государственная власть и местное самоуправление.- 2011. -№ 8. -с. 26-30.

10. Бессонова В.В. Гражданское общество: к вопросу об историко-философском созревании дефиниции. // Государственная власть и местное самоуправление.- 2013. -№ 3. – с. 6-9.

11. Блинов В.В. Политико-психологический подход к изучению консерватизма: обоснование и структура анализа.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. – 2007.– № 1.– с. 106-116 .

12. Бойков В.Э. Выборы в России в контексте эволюции политической системы российского общества (взгляд социолога). // Социология власти. – 2011.– № 4. –с. 34-43.

13. Бойцова О.Ю. Политическая наука в XX в.: общие характеристики и основные этапы становления.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2001. -№ 1.- с. 5-18 .

14. Болховитина Т.С. Политическая модернизация и политическое участие: актуальные аспекты теоретической концептуализации. // Среднерусский вестник общественных наук.- 2012.- № 4(1). -с. 76-83.

15. Большаков И.В. Политическая культура, неформальные институты и стабильность системы. // Власть.- 2011.- № 2.- с. 70-73.

16. Борисенков А.А. Политические отношения: сущность и виды.// Социально-гуманитарные знания.- 2004. -№ 1.-с. 161-170.

17. Борщ А.А. Парламентаризм: выборы, политическое соперничество и политическая борьба. // Обозреватель.- 2011.-№ 8. -с. 46-56.

18. Брусалинская Г.С. Гражданское общество как основа правового государства в странах молодой демократии. // Конституционное и муниципальное право.– 2011.– № 12.– с. 11-16.

19. Буданова М.А., Иванов С.Ю. Профсоюзы и гражданское общество: практика и перспективы партнерского взаимодействия в сфере труда (по материалам социологических исследований). // Власть.– 2012. –№ 1.– с. 41-44.

20. Бушуев А.М., Сердобинцев К.С. Идеология в системе взаимодействия государства и гражданского общества. // Социально-гуманитарные знания.– 2012.– № 4.– с. 68-79.

21. Василенко И.А. Информационное сопровождение политических переговоров: виртуальные технологии успеха.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2009.- № 1.– с. 51-62 .

22. Васильев В.А. Российский «Левиафан» и гражданское общество. // Социально-гуманитарные знания. – 2013.– № 2.– с. 303-317.

23. Васильева Л.Н. Элита или эрзац-элита: «Новый курс» российской политики. // Социально-гуманитарные знания.- 2010. -№ 3. -с. 64-78.

24. Васильева П.И. Глобальные политические технологии: теория и практика. // Обозреватель.– 2012.– № 8.– с. 77-83.

25. Витковская Т.Б. Локальная политическая элита в условиях общественных трансформаций. // Управленческое консультирование.- 2011.- № 1.- с. 100-111.

26. Владимирова А.В. Истоки политического маркетинга.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008. -№ 5. -с. 90-99.

27. Вовчук Д., Серебренников С. Консерватизм как идеология ведущих политических партий Европы.// Власть.- 2009.- № 3.- с.136-140.

28. Волохов А.В. Современное гражданское общество: политологический аспект. // Социально-гуманитарные знания.- 2012.- № 3. -с. 145-153.

29. Волочаева О.Ф. Гражданское общество и Интернет-коммуникация в контексте современного политического процесса. // Власть.-2012.- № 11. -с. 18-22.

30. Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза: мировой и отечественный опыт. Часть 1.// Политические исследования.– 2008. –№ 6. –с. 67-85.

31. Григорян Д. Концептуальный анализ феномена «политическая власть».// Власть.- 2009. -№ 1.- с. 98-100.

32. Грудцына Л.Ю. Гражданское общество и частное право. // Государство и право.– 2013.– № 8.– с. 99-102.

33. Грудцына Л.Ю. Народ, гражданское общество и Конституция. // Государство и право. - 2014. -№ 1.- с. 56-62.

34. Грудцына Л.Ю., Петров С.М. Власть и гражданское общество в России: взаимодействие и противоречие. // Административное и муниципальное право.– 2012.– № 1.– с. 19-29.

35. Грудцына Л.Ю., Петров С.М. Гражданское общество, народ и власть: концептуальное понимание и российская специфика. // Государство и право.- 2012.- № 6. - с. 5-15.

36. Гудков Д.С. Партийная система и гражданское общество. // Обозреватель.- 2011. -№ 8.- с. 5-13.

37. Даль Р. Предпосылки возникновения и утверждения полиархий.// Политические исследования.-2002.- № 6.- с. 34-56.

38. Данилова Н.Е. Политическая культура российской молодежи // Трудоустройство и социальная адаптация молодежи в современных условиях: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011. с. 310-314.

39. Дегтерев Д.А., Дегтерев А.Х. Теория игр и международные отношения. // Мировая экономика и международные отношения.- 2011.- № 2.- с. 79-89.

40. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития.// Политические исследования.- 2004.- № 1.- с. 154-168 .

41. Дегтярев А.А. Принятие политических решений.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2003.- № 5.- с. 25-38.

42. Делягин М.Г. Ценностный кризис: почему формальная демократия не работает.// Политические исследования.- 2008. -№ 1.- с. 109-122 .

43. Демидов А.И. «Управляемый хаос» как политический процесс. // Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2011. -№ 4.- с. 29-35.

44. Демократия: универсальные ценности и многообразие исторического опыта/ Политические исследования.-2008.- №5. -С.55-74.

45. Денисов В.М. Гражданское общество как механизм гражданской самоидентификации общества. // Менеджмент в России и за рубежом 2012.- № 1.- с. 56-63.

46. Джангирян Ж.Д. Легитимная государственная власть как гарант конституционализма. // Конституционное и муниципальное право. - 2013.- № 8.- с. 3-12.

47. Добреньков В.И. Консерватизм - национальная идеология России. // Вестник МГУ.Сер.18 Социология и политология.- 2011.- № 2.- с. 3-55.

48. Добреньков В.И. Русский консерватизм как идеология возрождения и развития России. // Вестник МГУ.Сер.18 Социология и политология. - 2011. -№ 1.- с. 5-26.

49. Ермашов Д.В., Мощелков Е.Н., Сытин А.Г., Ширинянц А.А. История политических учений России.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2004. -№ 5. - с. 5-37.

50. Ерофеева П.А. Глобальное гражданское общество как реальность, нормативный конструкт и идеология. // Власть 2011. № 11. с. 127-129

51. Завершинский К.Ф. Когнитивные основания политической культуры.// Политические исследования.- 2002.- № 3.- с. 19-30.

52. Ибрагимов А.М. Гражданское общество в России: состояние на современном этапе и пути развития (правовые аспекты). // Гражданское общество в России и за рубежом.- 2012.- № 4.- с. 32-34.

53. Ильин М.В. Перспективы сравнительного изучения политической модернизации.//Политическая наука. - 2003.- № 2.- с. 30-41.

54. Ильин М.В. Поколения конституций.// Политические исследования. - 2007. - № 5. - с. 142-148.

55. Ильин М.В. Сравнительная политология.//Политические исследования.- 2001.- №4. - с.162-175 .

56. Ионов И.Н. Политические отношения, интеллектуальные сети и логико-лингвистические основания цивилизационного знания. // Общественные науки и современность.- 2010.- № 6. -с. 134-146.

57. Кабаченко А.П. Политический процесс и политическая система.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки.- 2001.- № 3.- с. 102-119.

58. Калядин А.Н. Воздействие на военно-политические процессы через институты ООН. // Мировая экономика и международные отношения. - 2011.- № 10. - с. 9-20.

59. Карипов Б.Н. Консерватизм: понятие, генезис, сущность и особенности.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2009. - № 1. с. 90-105.

60. Карипов Б.Н. Сущность и основные черты русского либерального классического дискурса.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008. -№ 2. - с. 89-101.

61. Катасонов А.В. Политическая концепция устойчивого развития: теоретическое обоснование и методологическая функция.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008.- № 5. -с. 13-14.

62. Кашаф Ш.Р. Политическая модернизация как императив развития Российского государства. // Социология власти.- 2012. -№ 1.- с. 81-97.

63. Кертман Г.Л. Статус партии в российской политической культуре.// Политические исследования.- 2007.- № 1. -с. 120-131.

64. Кирдина С.Г. Гражданское общество: уход от идеологемы. // Социологические исследования.- 2012. -№ 2. -с. 63-73.

65. Клингеманн Х.-Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе.// Политические исследования.- 2008.- № 3. -с. 97-117.

66. Кобзева С.В. Медиа-мониторинг кризисов и конфликтов: методология и техники.// Политические исследования.- 2008. -№ 1.- с. 33-49.

67. Коваленко В.И. Региональная политика государства: к вопросу о многообразии концептуальных подходов.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008. -№ 4. -с. 93-95.

68. Козырев Г.И. Об особенностях политического конфликта.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2007.- № 4. -с. 68-79.

69. Кононов М. Психологические особенности информационного воздействия на сознание избирателя.// Власть.- 2008. -№ 5. -с. 57-61.

70. Кононов М. Современные информационно-политические технологии в российском избирательном процессе.// Власть.- 2008.- № 7. -с. 75-78.

71. Короева И.Д. Политическая система как проблема социальной философии. // Социально-гуманитарные знания.- 2012.- № 6. -с. 37-48.

72. Кортунов С.В. Диалектика национальной и международной безопасности: некоторые методологические проблемы.// Политические исследования.- 2009.- № 1. с. 7-28.

73. Косогов Е.В. Политическая модернизация современной России: роль политических партий. // Вестник государственного и муниципального управления.- 2011.- № 1. -с. 78-81.

74. Кравченко М.В. Модернизация как идеология трансформации общественного развития. // Вестник государственного и муниципального управления 2012.- № 4.-с. 138-143.

75. Кудрявцев Ю.А. К вопросу о соотношении категорий политической системы и политического режима.// Государственная власть и местное самоуправление.- 2003. -№ 5. -с. 37-38.

76. Купчин Н.Н. Политическое лидерство в России в контексте развития демократии.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008.- № 4. -с. 77-86.

77. Куриц С., Воробьев В. Гражданское общество в новой модели государственного управления и конституционного права. // Международная жизнь.- 2012.- № 5. -с. 134-148.

78. Курскова Г.Ю. Политический феномен власти.// Социально-гуманитарные знания.- 2000. -№ 1. -с. 89-100.

79. Курюкин А.Н. Политическая власть в России: опыт парадигмального анализа. // Власть.- 2012.- № 7.- с. 110-113.

80. Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 255с.

81. Кучеренко П.А. Государственная власть в теории государственного права монархической Германии. // Государственная власть и местное самоуправление.- 2013.- № 6.- с. 44-47.

82. Лактионова Н.Я. Идеология обновления? // Социально-гуманитарные знания.- 2013.- № 6.- с. 55-64.

83. Лапкин В.В. Модернизация, глобализация, идентичность. Общие проблемы и российские особенности.// Политические исследования.- 2008.- № 3. -с. 50-58.

84. Лиханова И.В. Дестабилизирующие факторы политического процесса и национальная безопасность: современный теоретический дискурс.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки.- 2004.- № 3. -с. 59-67.

85. Личность, гражданское общество, государство и право в период обострения вызовов глобализации: Сборник науч. статей / Под ред. Р.Х. Макуева - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011.- 240с.

86. Лоик Блондио, Ив Делоа Современное состояние политической науки: доклад по положению во Франции.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008. -№ 2. -с. 67-88.

87. Лопарев А.В., Яценко И.А. Этнополитические процессы в России и проблема глобальной диаспоризации мира. // Власть.- 2011.- № 3. -с. 119-123.

88. Лубнин Д. Виды политического режима.// Власть.- 2008.- № 5.- с. 80-83.

89. Лубнин Д. Современные взгляды на сущность политического режима.// Власть.- 2008.- № 7.- с. 90-93.

90. Лукашевский Д. Процесс смены моделей элитообразования Российской Федерации начала 1990-х годов.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2007.- № 5.- с. 80-82.

91. Лукашина Ю.И. Политические технологии в XX1 в. // Власть.- 2012.- № 1.- с. 84-86.

92. Лукин А.В., Лукин П.В. Мифы о российской политической культуре и российская история.// Политические исследования.- 2009.- № 1.- с. 56-70.

93. Лукин А.В., Лукин П.В. Мифы о российской политической культуре и российская история. Часть II. / Политические исследования.- 2009. -№2.- С.147-163.

94. Лупандин В.Н. Политическая культура как фактор политического участия российской молодежи // Политическая культура: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. с. 93-101.

95. Лэйн Д. Гражданское общество в странах ЕС: идеология, институты и продвижение демократии. // Политические исследования.- 2012. -№ 2.- с. 98-116.

96. Макензи У. Дж. М. Политическая наука.// Политическая наука.- 2002.- № 1.- с. 148-162 .

97. Макуев Р.Х. Политическая система и Конституция в модернизации государственной системы управления Российской Федерации // Проблемы и перспективы государственного и муниципального управления в инновационной экономике посткризисного периода: В 2-х т. Т.2: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011. с. 68-73

98. Малахова О.В. Гражданское общество в модернизирующейся России. // Среднерусский вестник общественных наук.- 2012.- № 2. -с. 129-133.

99. Малахова О.В. Гражданское общество в России: ведущие тенденции развития // Стратегия развития России до 2020 года: новые подходы, приоритеты, механизмы реализации: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. с. 29-34

100. Малахова О.В. Российское гражданское общество в контексте проблематики «институциональных ловушек». // Среднерусский вестник общественных наук.- 2011.- № 4. -с. 73-75.

101. Малинова О.Ю. Концепт идеологии в современных политических исследованиях.// Политическая наука.- 2003.- № 4.- с. 8-31.

102. Малуев П.А. Роль государственной информационной политики в формировании и развитии институтов гражданского общества в современной России.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008.- № 5. -с. 67-70.

103. Малявкина Н.В. Соотношение понятий «политическая власть» и «государственная власть» // Современное состояние борьбы с правонарушениями в России и за рубежом: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011. с. 69-72.

104. Мамычев А.Ю. Государственная власть в XXI веке: современные проекты политического моделирования. // Государственная власть и местное самоуправление.- 2014. -№ 1. -с. 3-9.

105. Мартышин О.В. Конституция и идеология. // Государство и право.- 2013. -.№ 12.- с. 34-44.

106. Матейкович М.С. Политическая модернизация России и право. // Государство и право.- 2011.- № 1.- с. 21-30.

107. Медведева С.М. Политическая философия в современной России.// Политические исследования.- 2007. -№ 6. -с. 157-164.

108. Меркель В., Круассан А. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях.// Политические исследования.- 2002. -.№ 1,2 .

109. Миряшева Е.В. Правовая и политическая система независимых штатов. // Международное публичное и частное право.- 2013. -№ 2.- с. 33-35.

110. Митрошенков О.А. Политическое знание и теория.//Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. -2002.- № 4.- с. 6-24.

111. Михайленок О.М., Малышева Г.А. Политическая модернизация в дискурсе о перспективах развития России. // Социально-гуманитарные знания.- 2012.- № 5.- с. 91-109.

112. Михейкин С.В. Гражданское общество как механизм инновационной системы // Развитие муниципальных образований субъектов РФ в посткризисный период: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011. с. 207-209.

113. Мощелков Е.Н. Метод сравнительного анализа в исследованиях истории политической мысли.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2002.- № 5.- с. 5-19.

114. Мощелков Е.Н. Методология политологических исследований (отечественный опыт второй половины Х1Х - начала ХХ в.).// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008.- № 6. -с. 16-24.

115. Мусиенко К. К вопросу о классификации политических партий (опыт применения западных теоретических концептов к анализу российской партийной системы).// Власть.- 2008. -.№ 12. -.с. 71-75.

116. Мусихин Г.И. Идеология и культура. // Политические исследования.- 2012.- № 1. -с. 53-62.

117. Мякотина О. Технологии формирования и продвижения имиджа политического лидера в условиях общества массмедия.//Власть.- 2007. - № 7.- с. 16-19.

118. Ненашев Д.А. Лоббирование посредством компьютерных сетей: Новый инструмент политического влияния.// Политическая наука.- 2002.- № 1.- с. 126-136.

119. Нестеренко А.В. Демократия.// Общественные науки и современность.- 2004. -№ 2. -с. 49-54.

120. Носкова Е.Ю. Трансформация российской избирательной системы как этап укрепления «вертикали власти».// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008.- № 5.- с. 74-77.

121. Ныркова Т.Ю. Избирательная система субъектов РФ: некоторые актуальные проблемы. // Конституционное и муниципальное право.- 2009.- № 5.- с. 13-19.

122. Огнева В.В., Власов В.В. Организованные группы интересов в политической жизни современной России: теоретический контекст и практические реалии: Монография - Орел: Изд-во ОРАГС, 2007.- 236с.

123. Олейнов А. Международные отношения в объекте научного исследования. // Государственная служба.- 2011.- № 3.- с. 82-87.

124. Осинкин С.А. Политическая нестабильность как фактор политического прогнозирования и планирования.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008. -№ 3.- с. 97-99.

125. Острогорский М. Демократия и политические партии.// Социология власти.- - 2004. -№ 3. - с. 135-174.

126. Очирова В.М. Региональная политическая элита с точки зрения возрастного представительства. // Власть.- 2011.- № 8. -с. 44-48.

127. Павлов Н.В. Политическое лидерство в условиях «канцлерской демократии». // Мировая экономика и международные отношения.- 2011.- № 11. -с. 25-38.

128. Павлова Т.В. Социальные движения как фактор трансформации институциональной среды: проблемы теории / Политические исследования.- 2008.- №5.- С.113-125.

129. Пакульски Ян, Василевски Яцек Циркуляция политических элит: от лис к львам.// Политические исследования.- 2008.- № 6. -с. 23-36.

130. Паламарь Н. Генезис взглядов на формирование государственной территории и государственной границы российского государства.// Власть.- 2008. -№ 4.- с. 100-103.

131. Пантин В.И., Лапкин В.В. Эволюционное усложнение политических систем: проблемы методологии и исследования.// Политические исследования.- 2002. -№ 2.- с. 6-19.

132. Партугимов В. Главный национальный проект России - политическая модернизация. // Государственная служба.- 2012. -№ 1.- с. 112-113.

133. Перевезенцев С.В. К вопросу о специфике русской политической мысли XI-XVII вв..// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.- 2008.- № 4.- с. 11-22.

134. Перегудов С.П. Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия. // Политические исследования.- 2014.- № 1.- с. 45-59.

135. Петухов В.В. Поколение «нулевых»: социальные настроения, идеологические установки и политическое участие. // Политические исследования.- 2012- № 4.- с. 56-62.

136. Печкурова А. Политическое лидерство в условиях глобализации: взгляд американских политологов.// Власть.- 2008.- № 11.- с. 47-50.

137. Плотникова О. Элементы системы международных региональных связей России и их особенности.// Власть. - 2009.- № 2.- с. 58-60.

138. Пляйс Я. Избирательная система современной России в лабиринте перманентных реформ. // Обозреватель. - 2007. -№ 6. -с. 35-49.

139. Пляйс Я.А. «Суверенная демократия» - новый концепт партии власти.// Власть. - 2008.- № 4.- с. 24-32.

140. Подъячев К.В. Политическая наука и политическая власть: к вопросу о предмете современной политологии. // Власть.- 2012.- № 2.- с. 103-106.

141. Покатов Д. К вопросу о происхождении политической элиты.// Власть.- 2008.- № 7.- с. 87-89.

142. Поливаева Н.П. Тип общества и политическое сознание.// Вестник МГУ.Сер.18 Социология и политология.- 2002. -№ 2.- с. 3-27.

143. Политическое лидерство и проблемы личности (Круглый стол кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ и журнала "Полис"). // Политические исследования.- 2011.- № 2.- с. 53-68.

144. Полторак В. Политический маркетинг и организация избирательных кампаний.//Социология.- 2002.- № 1. -с. 61-79.

145. Поляков С. О феномене «импорта демократии».// Власть.- 2007. -.№ 5.- с. 83-86.

146. Попов Е.А. Гражданское общество в эпоху постмодерна. // Гражданское общество в России и за рубежом. -2012.- № 2. -с. 2-5.

147. Преснякова Л.А. Теория политической социализации.//Политическая наука. - 2002. - № 2. - с. 24-35.

148. Пушкарева Г.В. Политическая система.//Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2001. - № 6. -с. 32-49.

149. Пядышева Е. Гражданское общество и спасение государства. // Международная жизнь. - 2012. - № 1. -с. 88-92.

150. Растимешина Т.В. Культурное наследие и подданническая политическая культура российского общества. // Власть. - 2012. - № 2. - с. 18-21.

151. Расторгуев В.Н. Единодержавие: новые лики тоталитаризма.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2009. - № 1. - с. 43-50.

152. Ревякина Е.А. Идеология либеральных партий в современной России: особенности, проблемы и перспективы развития. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2013. - № 2. - с. 113-117.

153. Реут О.Ч. Прилагательные суверенитета. Суверенитет как прилагательное.// Политические исследования. - 2007. - № 3. - с. 115-124.

154. Ржешевский Г.А. Демократия: миф, реальность или раскрученный бренд?/ Политические исследования. -2008.- №5.- С.90-99.

155. Рогозарь-Колпакова И.И. Современные исследования политического лидерства в контексте развития политико-психологического знания.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки. - 2009. -№ 2. - с. 95-102

156. Розов Н.С. Коллегиально разделенная власть и условия поэтапного становления демократии в России./ Политические исследования. - 2008. -№5. - С.74-90.

157. Рыбаков А.В., Татаров А.М. Политические институты.// Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 1. -с. 139-150.

158. Сабирова Н.С. Гражданское общество и правовое государство. // Власть. - 2012. - № 5. - с. 91-93.

159. Савинова Е.Н. Политическая социализация и политическая культура современной России // Политическая культура: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. с. 81-86.

160. Салменниеми С., Бородина А.В. И др. Логика развития общественных организаций в современной России.// Политические исследования. - 2009. - № 1. - с. 158-173.

161. Саломатин А.Ю. Гражданское общество в условиях постмодернизационного развития. // Гражданское общество в России и за рубежом. - 2013. - № 1. - с. 2-6.

162. Саркисьян И.И. Политическая модернизация: британская модель. // Вестник МГУ.Сер.18 Социология и политология. - 2013. - № 4. - с. 196-206.

163. Селезнева А.В. Основные подходы к исследованию политических ценностей.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2007. - № 3. - с. 110-117.

164. Селезнева А.В., Дождиков А.В. Политическое сознание современной российской молодежи: политико-психологический анализ. // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 2. - с. 47-59.

165. Селезнева А.В., Рогозарь-Колпакова И.И. и др. Российская политическая элита: анализ с точки зрения концепции человеческого капитала. // Политические исследования. - 2010. -№ 4. - с. 90-106.

166. Семенова В.И. Стратегия и тактика противодействия влиянию новых религиозных объединений на политический процесс в РФ. // Власть. - 2013. - № 6. - с. 96-98.

167. Семченков А.С. Циклы реорганизаций политического пространства и пути предупреждения внутригосударственных конфликтов в России.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2009. - № 2. -с.3-13.

168. Сергеев В.М. Проблема власти.// Политические исследования. - 2008. - № 2. - с. 179-181.

169. Сигалов К.Е. Гражданское общество как социокультурный и политико-правовой феномен. // Гражданское общество в России и за рубежом. - 2014. -№ 3. -с. 3-7.

170. Сидоркина Е.С. К вопросу о природе феномена абсентеизма.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2008. -№ 3. с. 78-80.

171. Смирнов М.М. Интернациональная политическая культура элит. // Труд и социальные отношения. - 2010. - № 10. - с. 25-30.

172. Смирнова Ю.М., Тютюнникова О.В. Социальное и правовое государство: проблемы соотношения // Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики: Сборник научных статей и докладов 4 международной научно-практической конференции (22 мая 2012 года): Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. с. 17-20.

173. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология в поисках новых методологических ориентаций: значат ли что-либо идеи для объяснения политики?// Политические исследования. - 2009. - № 1. - с. 118-129.

174. Современные информационно-политические технологии в российском избирательном процессе. // Власть. - 2008. -№ 7. - с. 75-78.

175. Современные тенденции развития символического пространства политики и концепт идеологии.//Политические исследования. - 2004. - № 4. - с. 28-51.

176. Соловьев А.И. Идеология и культура: Политические оппоненты современной эпохи.//Политическая наука. - 2003.- № 4. - с. 32-44.

177. Соловьев А.И. Цивилизация versus политика. Российские иллюстрации.// - Власть.- 2007. - № 8. с. 3-11.

178. Солоцкий Д.Г. Демократические выборы как основа формирования гражданского общества. // Государственная власть и местное самоуправление. - 2011. - № 3. - с. 24-26.

179. Старостенко К.В. Проблема выборов в контексте политического многообразия в России.// Власть. - 2008. - № 3. - с. 9-12.

180. Старостенко К.В., Косогов Е.В. Политические процессы: сущность и проблемы реализации в Российской Федерации. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2011. - № 3. -с. 84-90.

181. Старцева С.Г. Выборы как основная форма политического участия молодежи. // Власть 2012. - № 1. - с. 49-51.

182. Стеблецова Н.Н. Гражданское общество: механизмы и технологии защиты прав человека // Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОРАГС, - 2012. - с. 44-45.

183. Стеблецова Н.Н. Гражданское общество: состояние и тенденции развития в регионе: Монография - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011.- 188с.

184. Степаненков С.В. Партийная система России - 2012: эволюция, проблемы и перспективы. // Власть 2012.- № 5.- с. 40-43.

185. Стрежнева М.В. Политическая культура в различных интерпретациях.// Общественные науки и современность. - 2002. - № 5. - с. 141-156.

186. Сумбатян Ю.Г. Сравнительная политология - важнейшее направление науки о политике.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2004. - № 4. - с. 35-48 .

187. Суслина М.В. Проблема политической социализации в современной российской семье.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2008. - № 3. - с. 99-100.

188. Сушенков В.А. Политическое участие граждан в общественно-политической жизни: сущность и детерминация. // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 2. - с. 125-138.

189. Сытин А.Г. «Творческая демократия»: к осмыслению политико-философского кредо Джона Дьюи.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2008.- № 2. - с. 52-60.

190. Сытин А.Г. Политическая философия демократии: вклад Томаса Джефферсона.// Политические исследования. - 2008. - № 1.- с. 153-168 .

191. Сытин А.Г. Эволюция представлений о существе демократии в западной политической мысли XX в. (основные тенденции).// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2007. - № 6. - с. 10-26.

192. Сытин С.В. Морально-политическая проблематика в отечественной философско-политической литературе.// Социально-гуманитарные знания. - 2004. - № 5. - с. 285-294.

193. Телин К. Концепции федерализма и политический процесс. // Федерализм. - 2011. - № 2. - с. 212-218.

194. Тихомиров Ю.А. Гражданское общество в фокусе права. // Журнал российского права. - 2013. - № 10. - с. 35-45.

195. Тихонова В.В. Политическая культура как фундаментальная основа политического лидерства. // Власть. - 2010.- № 11.- с. 66-68.

196. Тонконогов А.В. Патриотизм как идеология современной России. // Социально-гуманитарные знания. - 2011.- № 5. - с. 31-38.

197. Турищева Н.Ю. Политическая партия как субъект избирательного процесса регионального уровня. // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 5. - с. 37-40.

198. Туровский Р.Ф. Региональные политические режимы в России: к методологии анализа/ Политические исследования. - 2009. - №2. - С.77-96.

199. Тюрин Е.А. Политическая культура Шотландии: традиции и современность // Политическая культура: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. с. 87-92

200. Тютюнникова О.В. Гражданское общество в российском социальном государстве: проблема понимания // Социально-экономические и политико-правовые преобразования в России: итоги и перспективы: V очная международная научно-практическая студенческая конференция (5 марта 2013 г.): Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. с. 372-373

201. Тютюнникова О.В. Гражданское общество в российском социальном государстве: проблема понимания // Механизмы модернизации и развития региональных социально-экономических систем: Материалы международной конференции молодых

ученых (20 марта 2013 г.): Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. с. 296-300

202. Устинович Е.С. Система взглядов и научных представлений относительно категории «гражданское общество» в современной российской правовой науке. // Гражданское общество в России и за рубежом. - 2013. - № 3. - с. 45-48.

203. Утенков Г.Н. Прикладная идеология предвыборных программ политических партий РФ. // Власть. - 2011. - № 11. -с. 104-107.

204. Филипская Е.В. Философские основы консерватизма (на примере идей Л.А. Тихомирова).// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки. - 2008. - № 5. - с. 33-38.

205. Фреик Н.В. Политическая харизма: версии и проблемы.// Социологические исследования. - 2003. - № 12.- с. 3-10.

206. Ханин Д.И. Политическая элита и политическое лидерство: истоки возникновения и современность. // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 9. - с. 10-13.

207. Холодковский К.Г. К вопросу о политической системе современной России.// Политические исследования.-2009.- №2. -С.7-23.

208. Хорошильцев А.И. Власть государства и государственная власть: модель разграничения. // Российская юстиция. - 2013. - № 6. - с. 60-62.

209. Цыбаков Д.Л. Идеология милитаризма как вызов международным отношениям. // Государственная служба.- 2012.- № 3.- с. 49-52.

210. Черепанов В.Д. Демократия как межвидовая борьба: отечественная политическая традиция.// Вестник МГУ. Сер.12 Политические науки.– 2009.– № 3. – с. 82-94.

211. Чернавский М.Ю. Консервативная и либеральная трансформации гегелевской диалектики в русской политической философии.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки.– 2008. –№ 4.– с. 63-76.

212. Черняховский С.Ф. Модернизация: противоречивость идеологического концепта и политический процесс в современной России. // Власть. –2012.– № 5.– с. 9-12.

213. Честнов И.Л. Концепт «гражданское общество» в контексте постклассической эпистемологии. // Гражданское общество в России и за рубежом. – 2013.– № 1. –с. 6-10.

214. Чистякова С.В. Влияние гражданской культуры на политический процесс на региональном уровне (на материале Воронежской области). // Среднерусский вестник общественных наук.– 2011.– № 1.– с. 130-137.

215. Чихарев И.А. Масштабы и ритмы демократизации.// Политические исследования.– 2009.– № 3.– с. 54-64.

216. Чихарев И.А. Мировая политика как научная дисциплина: проблемы становления.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки.– 2007. –№ 2. –с. 84-96.

217. Шамшурин В.И., Филипская Е.Ф. Размышления о консерватизме.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки.– 2009.– № 1. –с. 20-26.

218. Шапошников А.В. Лоббизм как явление общественной жизни и категория политической науки.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки.– 2004.– № 2.– с. 48-57.

219. Шахов И. «Гражданское общество»: генезис понятия и процесс формирования. // Государственная служба.– 2011.– № 3.– с. 105-107.

220. Шеляпин Ф.И. Категории «субъект», «актор» и «участник» в мировом политическом процессе.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки.– 2008.– № 3.– с. 83-84.

221. Шестакова О. Информационный лоббизм как особый тип коммуникативных связей.// Власть.– 2008.–№ 11.– с. 98-101.

222. Шестопал Е.Б. Политическое лидерство в новых условиях: смена парадигмы восприятия. // Политические исследования. – 2013. –№ 3.– с. 47-57.

223. Шинкевич В.Е. Политический маркетинг как разновидность политических технологий.// Социально-гуманитарные знания. – 2004.– № 3. – с. 147-154.

224. Шюттемайер С.С. Политическая наука в Германии: современное положение дел.// Вестник МГУ Сер.12 Политические науки. – 2008.– № 1.– с. 42-70.

225. Якушина Н.В. Политическая культура армии как социального института // Политическая культура: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. с. 122-126.

226. Яськова Л.В. Политическая партия как социальная организация. Проблемы становления. // Обозреватель – 2011. – № 8. – с. 57-64.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	**Оборудование**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Политология»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Microsoft Office Word	Текстовый редактор. Лицензионная версия
Microsoft Office Excel	Редактор электронных таблиц. Лицензионная версия
Microsoft Office Power Point	Программа подготовки презентаций. Лицензионная версия

Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия